



## DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

### UGEL MOYOBAMBA - RECURSOS HUMANOS

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

## RELACION DE PLAZAS VACANTES PARA EL PROCESO DE CONTRATACION DOCENTE 2023

DS N° 001-2023-MINEDU

N°	REGION	UGEL/DRE	INSTITUCION EDUCATIVA	MODALIDAD	NIVEL / CICLO EDUCATIVO	CARACTERISTICA	TIPO GESTION	DEPENDENCIA	MODELO DE SERVICIO	CENTRO POBLADO	CODIGO PLAZA	CARGO	JORNADA	ESPECIALIDAD	ÁREA CURRICULAR	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	TIPO DE PLAZA	MOTIVO DE VACANTE
1	San Martín	UGEL Moyobamba	172 MARIA ENCARNACION LOJA VASQUEZ	EBR	Inicial	Estatal	Pública de gestión directa	Sector Educación		Moyobamba	621441210916	PROFESOR	30			13/04/2023	31/12/2023	ORGANICA	OFICIO 00067-2020-MINEDU/SPE-OPEP-UPP
2	San Martín	UGEL Moyobamba	01003	EBR	Primaria	Estatal	Pública de gestión directa	Sector Educación		El Naranjal	1101213511R4	PROFESOR	30			13/04/2023	31/12/2023	POR REEMPLAZO	LICENCIA SGR POR MOTIVOS PARTICULARES DE TAVARA YAJAHUANCA, ELSA INFORME 043-2023-DRESM-BP
3	San Martín	UGEL Moyobamba	00474 GERMAN TEJADA VELA	EBR	Primaria	Estatal	Pública de gestión directa	Sector Educación		Moyobamba	1119113521R3	PROFESOR	30			13/04/2023	9/05/2023	POR REEMPLAZO	LICENCIA SGR POR MOTIVOS PARTICULARES DE GARCIA GARCIA, NORMA INFORME 043-2023-DRESM-BP
4	San Martín	UGEL Moyobamba	00919	EBR	Primaria	Estatal	Pública de gestión directa	Sector Educación		San Jose del Morro	1148213511R2	PROFESOR	30			13/04/2023	1/05/2023	POR REEMPLAZO	LICENCIA CGR POR INCAPACIDAD TEMPORAL (ENFERMEDAD) DE PUERTA VASQUEZ, MERCEDES INFORME 043-2023-DRESM-BP
5	San Martín	UGEL Moyobamba	00804	EBR	Secundaria	Estatal	Pública de gestión directa	Sector Educación		Valle de la Conquista	1162314311R3	PROFESOR	30	MATEMATICA	24 HRS MATEMATICA-JEC, 2 HRS TUTORIA Y ORIENTACION EDUCATIVA-JEC, 2 HRS ELABORACION/REAJUSTE DE MATERIALES -JEC, 2 HRS TRABAJO COLEGIADO DE AREA CURRICULAR-JEC,	13/04/2023	30/05/2023	POR REEMPLAZO	LICENCIA SGR POR MOTIVOS PARTICULARES DE HUAMAN TUME, JOSE WILMER INFORME 043-2023-DRESM-BP

Moyobamba, 13 de abril de 2023